



colegio
**ESCUELAS
PIÁS**

Plaza de las Escuelas Pías, 27. 12002 Castellón
Tel. 964 211 300 | Fax 964 254 928
secretaria.castellon@escolapiosbetania.es
www.escolapioscs.org
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Arts & Crafts Projects 2

Proyectos de Ciencias Sociales

RÚBRICAS

Área: Plástica (Inglés)

Etapas: Educación Primaria

Segundo Curso



Starry Patterns

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 4	Observa e identifica diseños y patrones pero no crea un patrón propio con rotuladores. 0'5 puntos	Observa e identifica diseños y patrones. Crea un patrón propio con rotuladores rápidamente*. 1 puntos	Observa e identifica diseños y patrones. Crea un patrón propio. Con rotuladores 1'5 puntos	Observa e identifica diseños y patrones. Crea un patrón propio con rotuladores con perfección. 2 puntos	Observa e identifica diseños y patrones. Crea un patrón propio con rotuladores con perfección y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 5	No crea un diseño artístico utilizando formas geométricas y colores y/o no combina el uso de lápices de colores y rotuladores. 0'5 puntos	Crea un diseño artístico utilizando formas geométricas y colores y combinando lápices de colores y rotuladores rápidamente*. 1 puntos	Crea un diseño artístico utilizando formas geométricas y colores y combinando lápices de colores y rotuladores. 1'5 puntos	Crea un diseño artístico utilizando formas geométricas y colores y combinando lápices de colores y rotuladores con perfección. 2 puntos	Crea un diseño artístico utilizando formas geométricas y colores y combinando lápices de colores y rotuladores con perfección y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: craft página 7	No crea el diseño personalizado de una estrella de nieve a partir de una plantilla circular. 0'5 puntos	Crea el diseño personalizado de una estrella de nieve a partir de una plantilla circular, rápidamente*. 1 puntos	Crea el diseño personalizado de una estrella de nieve a partir de una plantilla circular. 1'5 puntos	Crea el diseño personalizado de una estrella de nieve a partir de una plantilla circular, con perfección. 2 puntos	Crea el diseño personalizado de una estrella de nieve a partir de una plantilla circular, con perfección y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: página 10	No usa triángulos isósceles (dos lados iguales), equilátero (tres lados iguales) y/o escaleno (todos los lados diferentes) para crear diferentes siluetas de estrellas. 0'5 puntos	Usa triángulos isósceles (dos lados iguales), equilátero (tres lados iguales) y escaleno (todos los lados diferentes) para crear diferentes siluetas de estrellas. Rápidamente*. 1 puntos	Usa triángulos isósceles (dos lados iguales), equilátero (tres lados iguales) y escaleno (todos los lados diferentes) para crear diferentes siluetas de estrellas. 1'5 puntos	Usa triángulos isósceles (dos lados iguales), equilátero (tres lados iguales) y escaleno (todos los lados diferentes) para crear diferentes siluetas de estrellas. Con precisión. 2 puntos	Usa triángulos isósceles (dos lados iguales), equilátero (tres lados iguales) y escaleno (todos los lados diferentes) para crear diferentes siluetas de estrellas. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							

*Sin interés, con 'ganar de acabar'.



Competencia en comunicación lingüística (LIN)

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)

Competencia digital (DIG)

Competencias sociales y cívicas (SOC)

Conciencia y expresiones culturales (CUL)

Competencia para aprender a aprender (LTL)

Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos



Colourful Landscapes

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTl	AUT
Aspecto 1: página 4	Utiliza el color y entiende la diferencia entre colores claros y oscuros, aunque no realiza la actividad. 0'5 puntos	Utiliza el color y entiende la diferencia entre colores claros y oscuros, combinando el uso de lápices de colores para el coloreado y cera blanca para aclarar. Rápidamente*. 1 puntos	Utiliza el color y entiende la diferencia entre colores claros y oscuros, combinando el uso de lápices de colores para el coloreado y cera blanca para aclarar. 1'5 puntos	Utiliza el color y entiende la diferencia entre colores claros y oscuros, combinando el uso de lápices de colores para el coloreado y cera blanca para aclarar. Con perfección. 2 puntos	Utiliza el color y entiende la diferencia entre colores claros y oscuros, combinando el uso de lápices de colores para el coloreado y cera blanca para aclarar. Con perfección y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 6	No expresa condiciones climáticas y/o no utiliza colores cálidos y fríos. 0'5 puntos	Expresa condiciones climáticas utilizando colores cálidos y fríos. Rápidamente. 1 puntos	Expresa condiciones climáticas utilizando colores cálidos y fríos. 1'5 puntos	Expresa condiciones climáticas utilizando colores cálidos y fríos. Con precisión. 2 puntos	Expresa condiciones climáticas utilizando colores cálidos y fríos. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 7	No muestra la profundidad en una composición climática y/o no mezclando colores con ceras blandas y/o no usa formatos horizontales y verticales. 0'5 puntos	Muestra la profundidad en una composición climática mezclando colores con ceras blandas y usando formatos horizontales y verticales. Rápidamente*. 1 puntos	Muestra la profundidad en una composición climática mezclando colores con ceras blandas y usando formatos horizontales y verticales. 1'5 puntos	Muestra la profundidad en una composición climática mezclando colores con ceras blandas y usando formatos horizontales y verticales. Con precisión. 2 puntos	Muestra la profundidad en una composición climática mezclando colores con ceras blandas y usando formatos horizontales y verticales. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: página 8	No hace un paisaje con trozos de papel, inspirado en la obra de Lisa Graa Jensen. 0'5 puntos	Hace un paisaje con trozos de papel, inspirado en la obra de Lisa Graa Jensen. Con precisión y detalle. Rápidamente*. 1 puntos	Hace un paisaje con trozos de papel, inspirado en la obra de Lisa Graa Jensen. 1'5 puntos	Hace un paisaje con trozos de papel, inspirado en la obra de Lisa Graa Jensen. Con precisión. 2 puntos	Hace un paisaje con trozos de papel, inspirado en la obra de Lisa Graa Jensen. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							



*Sin interés, con 'ganas de acabar'.

Competencia en comunicación lingüística (LIN)

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)

Competencia digital (DIG)

Competencias sociales y cívicas (SOC)

Conciencia y expresiones culturales (CUL)

Competencia para aprender a aprender (LTL)

Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos



Symmetrical Streets

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 4	No utiliza líneas y formas para complementar simétricamente un edificio y/o no colorea con lápices de colores. 0'5 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente un edificio. Colorea con lápices de colores rápidamente*. 1 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente un edificio. Colorea con lápices de colores. 1'5 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente un edificio. Colorea con lápices de colores con precisión. 2 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente un edificio. Colorea con lápices de colores con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 5	No utiliza líneas y formas para complementar simétricamente objetos y/o no colorea con rotuladores. 0'5 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente objetos. Colorea con rotuladores rápidamente*. 1 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente objetos. Colorea con rotuladores. 1'5 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente objetos. Colorea con rotuladores con precisión. 2 puntos	Utiliza líneas y formas para complementar simétricamente objetos. Colorea con rotuladores con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 7	No crea edificios y árboles mediante la simetría axial. 0'5 puntos	Crea edificios y árboles mediante la simetría axial rápidamente*. 1 puntos	Crea edificios y árboles mediante la simetría axial. 1'5 puntos	Crea edificios y árboles mediante la simetría axial con precisión. 2 puntos	Crea edificios y árboles mediante la simetría axial con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: craft página 9	No crea un edificio simétrico inspirado en el autor Rafael Zabaleta, con aspecto nocturno y/o no utiliza líneas, formas y/o pinturas de cera. 0'5 puntos	Crea un edificio simétrico inspirado en el autor Rafael Zabaleta, con aspecto nocturno, utilizando líneas, formas y pinturas de cera. Rápidamente*. 1 puntos	Crea un edificio simétrico inspirado en el autor Rafael Zabaleta, con aspecto nocturno, utilizando líneas, formas y pinturas de cera. 1'5 puntos	Crea un edificio simétrico inspirado en el autor Rafael Zabaleta, con aspecto nocturno, utilizando líneas, formas y pinturas de cera. Con precisión. 2 puntos	Crea un edificio simétrico inspirado en el autor Rafael Zabaleta, con aspecto nocturno, utilizando líneas, formas y pinturas de cera. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							

*Sin interés, con 'ganas de acabar'.

Competencia en comunicación lingüística (LIN)

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)

Competencia digital (DIG)



Competencias sociales y cívicas (SOC)
Conciencia y expresiones culturales (CUL)
Competencia para aprender a aprender (LTL)
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos